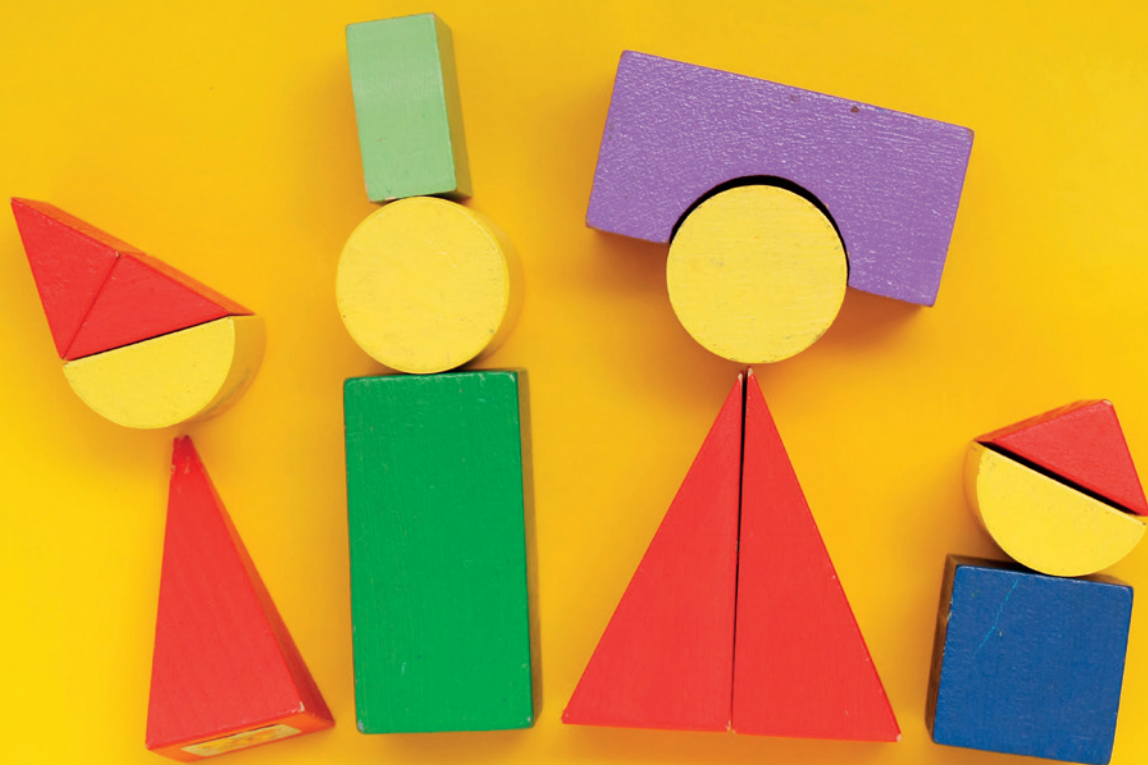


GRUPOS
aprender
brincar
crescer

Cesto dos Tesouros

O bebé aprende observando,
pondo na boca, cheirando,
escutando e manuseando.



©Solomya Trykova

Cesto dos Tesouros

A brochura *Cesto dos Tesouros* foi construída no âmbito da implementação do projeto-piloto *Playgroups for Inclusion/ Grupos Aprender, Brincar, Crescer (GABC)* e teve como finalidade enriquecer o trabalho de intervenção dos monitores junto das crianças e cuidadores, participantes dos GABC.

O CESTO DOS TESOUROS OFERECE ÀS CRIANÇAS OPORTUNIDADES INFINITAS PARA O PROCESSO DE TOMADA DE DECISÕES, ESTIMULA A SUA CONCENTRAÇÃO, A SUA CAPACIDADE PARA ESCOLHER, EXPLORAR, MANIPULAR E COMPARAR OBJETOS.



UMA EXPERIÊNCIA PRAZEROSA

Além de proporcionar oportunidades de exploração multissensorial e a descoberta de uma grande e rica variedade de objetos do quotidiano o *Cesto dos Tesouros* permite a interação social entre bebés.



A EXPLORAÇÃO DAS CRIANÇAS

A exploração do *Cesto dos Tesouros* desenrola-se num espaço protegido de interferências externas, com um pequeno grupo de bebés. Os bebés devem estar em posições confortáveis que lhes permitam o fácil acesso e manuseamento dos objetos. No caso de existirem crianças mais velhas cria-se um espaço específico para a descoberta do *Cesto dos Tesouros*.



EXPRESSÃO LIVRE E AUTÓNOMA DA CRIANÇA

O cesto deve estar cheio e conter objetos que permitam às crianças uma vasta seleção de materiais para mexer e escolher o que mais lhes atrai. É essencial que seja suficientemente forte para que as crianças se possam apoiar nele sem que o cesto se vire.



O PAPEL DO ADULTO

Os adultos são observadores calmos, atentos e interessados na atividade da criança, intervindo apenas quando necessário. A criança precisa da segurança que a nossa presença lhe proporciona e não de intervenções não solicitadas.

O *Cesto dos Tesouros* deve estar sempre em mutação e em desenvolvimento para que o interesse das crianças se mantenha elevado. Na seleção dos objetos é essencial ter-se em consideração as idades das crianças que os irão manusear e garantir a segurança de todos. Cabe ao adulto a introdução de novos objetos e o cuidado com a higiene dos mesmos.

OBJETOS SUGERIDOS PARA O CESTO DOS TESOUROS

NATURAIS

Abóboras secas, castanhas e nozes grandes, conchas e búzios grandes, caroços de abacate, rolhas, pedras grandes, frutos, etc...

DE MATERIAIS NATURAIS

Bolas de fios de lã, calçadeiras de osso, escovas de madeira pequenas, cestos pequenos, pincéis de pintura e da barba, etc...

DE MADEIRA

Aros de cortinas e guardanapos, castanholas, chocalhos de vários tipos, cilindros: bobinas ou carretéis de linha, colheres ou espátulas, contas coloridas presas em cordas, tigelas e chávenas de café, etc...

DE METAL

Aros de chaves entrelaçados, campainhas de bicicleta e sinos, coador de chá, colheres de vários tamanhos, copos de metal, triângulo de metal, etc...

DE COURO, TÊXTEIS, BORRACHA E PELE

Bola de borracha, golfe, ténis ou pele, bolsas de couro e de contas, bonecas de farrapos, estojo de couro para óculos, pedaços de tubos de borracha, tampa de banheira com corrente, etc...

DE PAPEL, CARTÃO

Cilindros de cartão de tubos de toalhas de papel, papel impermeável, papel laminado, caixas de cartão pequenas, etc...



O Cesto deve ser feito de materiais naturais e resistentes, sem alças e com um fundo plano. As dimensões são aproximadamente de 35 cm de diâmetro e 10 a 12 cm de altura.

Nos GABC todos

Aprendem,

Brincam,

Crescem!

CONSÓRCIO Playgroups for Inclusion – DGE, FCG, FBB, ISCTE-IUL, FPCEUC, ACM

Project supported by the European Union Programme for Employment and Social Solidarity –
PROGRESS (2007-2013) under the grant agreement VP/2013/012/0577.

COORDENAÇÃO Joana de Freitas-Luís, Lúcia Santos, Liliana Marques

AUTORIA Sónia Lages, Liliana Marques, Joana de Freitas-Luís, Lúcia Santos

DESIGN TVM Designers

Maio 2018